

SESION 6

Introducción: Fecha y breve comentario sobre las actividades que se realizarán en esta sesión (contenido de la ficha y anécdotas) (3´)

Desarrollo: (15-20´)

- *Objetivos específicos:* asociación, cálculo.
- *Material-medios:* ejercicio 6, carpeta individual, lápices y gomas de borrar.
- *Estrategia:*

Se les pedirá a los pacientes que observen las piezas que hay colgadas por la sala, se irán observando de forma grupal todas las piezas.

Se les repartirá el ejercicio y tendrán que escribir debajo de cada pieza el nombre correspondiente. Suelen confundir el peón con el alfil por lo que el interventor recordará a lo largo de la sesión que los pacientes podrán mirar en la tabla del inicio para diferenciarlos.

Las estrategias a seguir pueden ser dos:

1. Observar la tabla donde están todas las piezas con su nombre y empezar por la primera pieza (caballo), a continuación buscar todos los caballos que haya en la ficha y escribir debajo su nombre. Seguidamente pasaríamos a realizar la misma pauta con la siguiente figura (torre) y así de forma sucesiva.
2. Observar la tabla donde se ven todas las piezas con sus nombres y pasar a escribir una a una el nombre que le corresponde, esta estrategia les resulta más complicada.

Una vez que todas las figuras tengan escrito su nombre debajo se pasará a realizar el ejercicio de cálculo, que consiste en contar el total de veces que aparece una determinada pieza. Después se podrá corregir de forma grupal.

- *Adaptación para GDS 5:* en este ejercicio se han reducido el número de piezas y todas son del mismo color (negras).

Desenlace: (20-25´)

Sesión 6 – Piezas y tableros

Observaciones:

- Material del que están hechos.
- País de origen.
- Observar la originalidad de las piezas y tableros, tamaños, colores, colocación en el tablero, etc.

Cierre: (2-5´)

Comentarios grupales sobre el desarrollo de la sesión.