

SESION 3

Introducción: Fecha y breve comentario sobre las actividades que se realizarán en esta sesión (contenido de la ficha y anécdotas) (3´)

Desarrollo: (20-25´)

- *Objetivos específicos:* atención mantenida, posición en el espacio.
- *Material-medios:* ejercicio 3 (2 fichas), carpeta individual, lápices y gomas de borrar.
- *Estrategia:*

Esta sesión consta de 2 fichas, en la primera tenemos un tablero llamado TABLERO1, con todas las piezas colocadas en orden correcto, este tablero nos servirá como referencia para este ejercicio. En la segunda ficha tenemos un tablero similar al anterior pero en el que se han cambiado piezas de lugar o bien han desaparecido, es el TABLERO 2, en total hay 7 diferencias con el TABLERO 1, los pacientes tendrán que buscarlas diferencias y marcarlas en el TABLERO 2 con un círculo.

Se repartirán los dos folios a cada paciente y les pediremos que coloquen el TABLERO 1 a la izquierda y el TABLERO 2 a la derecha, las estrategias para resolver este ejercicio son dos:

1. Se empezará a comparar el TABLERO 1 con el 2. Empezaríamos por la pieza superior izquierda (torre negra), tendrán que comprobar si está en el mismo lugar en el TABLERO 2, de no ser así se rodearía con un círculo esa casilla, a continuación se miraría la pieza siguiente del TABLERO 1 (caballo negro) y así sucesivamente hasta comprobar todas las piezas.
2. De forma libre se les pedirá que intenten buscar las 10 diferencias. Siempre recordando que deberán marcarlas en el TABLERO 2.

Una vez finalizado este ejercicio se corregirá entre todos, se podrá hacer referencia a las casillas en las que se encuentran las diferencias, es decir, el alfil negro del TABLERO 1 que está en la coordenada "c8", ha sido sustituido por la torre blanca en el TABLERO 2. También se les recordará que pueden mirar los carteles (con las piezas en tamaño folio) que tienen colocados por la sala, los cuales les servirán de ayuda para saber como se llaman las piezas.

- *Adaptación para GDS 5:* ninguna, este ejercicio es el mismo para los dos grupos.

Desenlace: (20-25´)

Sesión 3 – Ajedrez divertido (Humor gráfico y cómics relacionados con el ajedrez)

Observaciones:

- Analizar cada viñeta, fijarse en los detalles.
- Explicar el toque de humor de cada dibujo.

Cierre: (3´)

Comentarios grupales sobre el desarrollo de la sesión.